

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения промежуточной аттестации

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
(социально-экономический профиль)

Реж,2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.02 «Иностранный язык» для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.02 «Парикмахер»

Разработчик: Липина Вера Александровна, преподаватель, 1 квалификационная категория

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД.02 «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы по специальности: 43.01.02. «Парикмахер»

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:			
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Создает словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Тест (3 варианта)	Дифференцированный зачет
Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекает из них необходимую информацию, оценивает важность/новизну информации, определяет свое отношение к ней		
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи		
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Описывает явления, события, излагает факты в письме личного и делового характера		

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Организовывает собственную деятельность в соответствии с требованиями данной учебной дисциплины Выстраивает план решения Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки</p>		
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Прогнозирует развитие ситуации Берет на себя ответственность за принятое решение Проводит коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и отбор информации, необходимой для решения учебной задачи.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, 	<p>Знает тематическую и профессионально-направленную лексику; Знает грамматический минимум для чтения и перевода текстов со словарем</p>		

расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения			
---	--	--	--

Компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

2.Комплект оценочных средств

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Множественное число существительных
2. Неопределённые местоимения
3. Притяжательный падеж существительного
4. Времена группы Simple
5. Порядок слов в предложении
6. Словообразование
7. Предлоги
8. Слоги
9. Личные и притяжательные местоимения
10. Формы глаголов to be, to have
11. Числительные
12. Артикли
13. Неправильные глаголы
14. Степени сравнения прилагательных

Задания для дифференцированного зачета (приложение)

2.1 Условия выполнения задания.

Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык» представлены в форме тестирования.

Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», их умений и навыков, уровень сформированности общих компетенций, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного стандарта.

2.2 Порядок проведения работы

На выполнение тестового задания даётся 2 часа.

2.3 Перечень необходимого оборудования и место проведение дифференцированного зачета

1. Англо-русские и русско-английские словари
2. Кабинет «Иностранного языка»

2. Пакет экзаменатора

Ф.И.О. _____

Группа _____

Вариант _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Правильный ответ в задании оценивается следующим образом: выбран неправильный ответ вопроса – 0 баллов, выбран правильный ответ вопроса – 1 балл:

Практическое задание №1 – от 0 до 4 баллов

Практическое задание №2 – от 0 до 7 баллов

Практическое задание №3 – от 0 до 6 баллов

Практическое задание №4 – от 0 до 7 баллов (оценивается правильность каждого подзадания в целом)

Практическое задание №5 – от 0 до 12 баллов (оценивается каждое предложение)

Максимальное количество баллов – 36

Качество ответа:

«5» - 31-36 баллов

«3» - 19-24 баллов

«4» - 25 - 30 баллов

«2» - 18 и менее баллов

Выполнение задания

Действия	Выполнил
Выполнение практического задания 1	_____ баллов
Выполнение практического задания 2	_____ баллов
Выполнение практического задания 3	_____ баллов
Выполнение практического задания 4	_____ баллов
Выполнение практического задания 5	_____ баллов
<i>Итого баллов:</i>	
<i>Оценка:</i>	

**Оценочный лист освоения общих компетенций
ОУД «Иностранный язык». Вид аттестации: Дифференцированный зачёт**

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении Ф.И.О. студента											
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает собственную деятельность в соответствии с требованиями данной учебной дисциплины Выстраивает план решения Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки												
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Прогнозирует развитие ситуации Берет на себя ответственность за принятое решение Проводит коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы												
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и отбор информации, необходимой для решения учебной задачи.												
Итого:													

Экзаменатор _____ / _____ /

Дата проведения экзамена _____

**Лист оценки освоения дисциплины ОУД.02. Иностранный язык
43.01.02. «Парикмахер»**

Таблица 4

Результаты освоения (объекты оценки)	Количество баллов	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	0-2	Организовывает собственную деятельность в соответствии с требованиями данной учебной дисциплины
	0-2	Выстраивает план решения
	0-2	Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	0-2	Прогнозирует развитие ситуации
	0-2	Берет на себя ответственность за принятое решение
	0-2	Проводит коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-2	Осуществляет поиск, анализ и отбор информации, необходимой для решения учебной задачи.

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18- 20 баллов-«**5**»-«отлично»

15-17 баллов- «**4**»-«хорошо»

10-14 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее10 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»